

PUBLIKATIONEN STAND 01/16

Prof. Dr. Annette Verhein
HSR Hochschule für Technik Rapperswil
ikik Institut für Kommunikation und Interkulturelle Kompetenz
Oberseestrasse 10
CH-8640 Rapperswil
Email: averhein@hsr.ch
www.ikik.ch

Fachbuch:

Baumert, Andreas; Verhein-Jarren, Annette (2015): Texten für die Technik. Eine Anleitung für Studium und Praxis. 2. Aufl. Berlin: Springer Berlin.

Ulmi, Marianne; Bürki, Gisela; Verhein, Annette; Marti, Madeleine (2014): Textdiagnose und Schreibberatung. Fach- und Qualifizierungsarbeiten begleiten. Leverkusen: Budrich (UTB L).

Baumert, Andreas; Verhein-Jarren, Annette (2011): Texten für die Technik. Eine Anleitung für Studium und Praxis. 1. Aufl. Berlin: Springer Berlin.

Verhein, Annette (1990): Das politische Ereignis als historische Geschichte. Aktuelle Auslands-Korrespondentenberichte in historiographischer Perspektive. Frankfurt a.M.: Peter Lang (Sprache in der Gesellschaft).

Herausgeberschaft:

Knorr, Dagmar; Verhein-Jarren, Annette (Hg.) (2012): Schreiben unter Bedingungen von Mehrsprachigkeit. Frankfurt a.M.: Lang.

Hochschulschrift:

Verhein-Jarren, Annette; Engelke, Dirk; Keller, Daniel F. (2015): Transdisziplinäre Projekte – Konzeption, Begleitung und Bewertung: eine Handreichung für Dozierende. Rapperswil: Hochschule für Technik. ISBN: 978-3-9524450-3-7

Aufsätze in Sammelbänden:

Verhein-Jarren, Annette (2012): Im Einsatz - Agenten in der Technischen Kommunikation. In: Jörg Hennig und Marita Tjarks-Sobhani (Hg.): Technische Kommunikation im Jahr 2041. 20 Zukunftsszenarien. 1. Aufl. Lübeck: Schmidt-Römhild (Schriften zur technischen Kommunikation, 16), S. 131–138.

Verhein-Jarren, Annette; Frischherz, Bruno (2010): Wikiweb zur Projekt- und Produktdokumentation. In: Eva-Maria Jakobs, Katrin Lehnen und Kirsten Schindler (Hg.): Schreiben und Medien - Schule, Hochschule, Beruf, Bd. 10. Frankfurt am Main: Peter Lang (Textproduktion und Medium, 10), S. 153–168.

Verhein-Jarren, Annette (2008): Schreibtraining für Ingenieure. In: Eva-Maria Jakobs und Katrin Lehnen (Hg.): Berufliches Schreiben. Ausbildung, Training, Coaching. Frankfurt a.M.: Peter Lang (Textproduktion und Medium, 9), S. 35-52.

Verhein-Jarren, Annette (2006): Schreibende Experten. Wie Ingenieurinnen und Ingenieure Schreibkompetenz für Studium und Beruf entwickeln. In: Otto Kruse, Katja Berger und Marianne Ulmi (Hg.): Prozessorientierte Schreibdidaktik. Schreibtraining für Schule, Studium und Beruf. Bern: Haupt-Verlag, S. 237–258.

Verhein-Jarren, Annette (2005): Technical Documentation in Switzerland. In: Jörg Hennig und Marita Tjarks-Sobhani (Hg.): Technical Communication - international. Lübeck: Schmidt-Römhild (Schriften zur technischen Kommunikation, 9), S. 25–35.

Verhein-Jarren, Annette (2005): Technische Dokumentation in der Schweiz. In: Jörg Hennig und Marita Tjarks-Sobhani (Hg.): Technische Kommunikation - international. Lübeck: Schmidt-Römhild (Schriften zur technischen Kommunikation, 8), S. 26–36.

Brodde-Lange, Kirsten; Verhein-Jarren, Annette (2001): News im Netz. Sprache in Online-Medien am Beispiel von Nachrichtentexten. In: Dieter Möhn, Dieter Ross und Marita Tjarks-Sobhani (Hg.): Mediensprache und Medienlinguistik. Festschrift für Jörg Hennig. Frankfurt a.M.: Peter Lang (Sprache in der Gesellschaft, 26), S. 339–352.

Aufsätze in Fachzeitschriften

Verhein-Jarren, Annette; Baumert, Andreas (2013): Sprachregeln und Redaktionsleitfaden. In: technische kommunikation 35 (5), S.42-45.

Verhein-Jarren, Annette (2010): Ingenieure lernen Schreiben. In: technische kommunikation 32 (6), S. 43–48.

Verhein-Jarren, Annette (2008): Schreiben fördert das fachliche Verständnis. In: technische kommunikation 30 (6), S. 47–52.

Verhein-Jarren, Annette (2002): 10 Tipps zur Pressearbeit. In: technische kommunikation, S. 51–52.

Rezensionen

Verhein-Jarren, Annette (2016, im Druck): Rezension zu "Göpferich, Susanne. 2015. Text Competence and Academic Multiliteracy. From Text Linguistics to Literacy Development. Tübingen: Narr (Europäische Studien zur Textlinguistik, 16)." In: Zeitschrift für Angewandte Linguistik (ZfAL).